федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.21 Психиатрия и наркология

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение¬:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению ,анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности 3	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости	особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений методики социально-гигиенического исследования	всесторонне анализировать и оценивать информацию о заболеваемости, вести медицинскую документацию	методологией социально-гигиенического мониторинга и медико-статистического анализа информации о заболеваемости
ПК-6	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации	проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в других видах экспертизы	методологией проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психологопедагогической деятельности;

способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;

создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенций	**знать**	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в патологической физиологии ; 2 – структурно-функциональные особенности органов и систем человека; 3 - основные принципы функционирования органов и систем в патологии, их взаимосвязь и взаимодействие в патогенезе; 4 - научные идеи и тенденции развития патологической физиологии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 – находить, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке при поиске основногои ведущего звеньев в патогенезе	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	1. механизмы пато- и саногенеза, их взаимодействие и взаимовлияние в период предболезни и формировании патологии; .2.категории нозологии, принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;	1. анализировать морфофункциональным состоянием органов 2. анализировать механизмы резистентности 3. уметь проводить-поиск этиотропной, патогенетической	.Владеть навыками: 1. анализа и обобщениия полученных данных; 2. выявления причинно-следственных связей между морфофункциональным состоянием органов 3. приемами поиска патогенетической терапии на основе выявления ведущего звена в патогенезе

	диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	3.ключевые характеристики патогенных факторов 4.молекулярно-клеточные механизмы развития типовых патологических реакций, процессов, состояний; -		-
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем я	1. механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм; 2. механизмы развития патологии отдельных органов и систем; 3. типовые механизмы формирования органной недостаточности; 4. молекулярно- клеточные механизмы развития экстремальных состояний;	1. выявлять основное и ведущее звено нозологических единиц; 2. определять роль индивидуальной реактивности резистентности 3. прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов	.1 приемами выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов; 2.-методами по иска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии; 3-определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; 4.прогнозированием динамики наблюдаемых явлений, их исходов

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия¬ является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с

установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенций	**знать**	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в патологической физиологии ; 2 – структурно-функциональные особенности органов и систем человека; 3 - основные принципы функционирования органов и систем в патологии, их взаимосвязь и взаимодействие в патогенезе; 4 - научные идеи и тенденции развития патологической физиологии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 – находить, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке при поиске основногои ведущего звеньев в патогенезе	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем я	-методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов; -основные направления патологической анатомии, традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований; сущность и основные закономерности обще-патологических процессов; -значение фундаментальных исследований патологической анатомии для практической и теоретической медицины. характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа, правила построения	-правильно пользоваться микроскопом; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.	-макро-скопической диагностикой патологических процессов; микро-скопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.

	патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; -прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.	

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;
2. Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов;
3. Знание основных требований, регламентирующих применение лекарственных препаратов в практике врача анестезиолога-реаниматолога, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медучреждений;
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации.

Формируемые компетенции (УК и ПК):
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
− готовность к ведению и лечению пациентов с онкологическими заболеваниями (ПК -6);
− готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации»

Место дисциплины в структуре ОП: относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.
3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

В результате освоения дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения	защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива	знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной научной деятельности.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научная публикация
Тема 2. Дизайн научного исследования
Тема 3. Методы научного исследования
Тема 4. Структура диссертации
Тема 5. Этические аспекты научного исследования

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в стоматологии; 2 - научные идеи и тенденции развития стоматологии.	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	готовностьуправлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью; 2 - стратегии привлечения средств для научных командных проектов.	1 - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных задач; 2 - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые	1 - способностью сбора и переработки научно-технических материалов по результатам исследований; 2 - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах;

			этапы и основные направления работ; 3 - анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки.	3 – способностью формирования плана разработки, управление рисками.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	1 - типовую учетно-отчетную документацию, сопровождающую научные исследования.	1 - анализировать и оценивать качество научного исследования, вести отчетную документацию.	1 – владеть методами ведения учетно-отчетной документации.

Рабочая программа «Клиническая биохимия»

Дисциплина «Клиническая биохимия» относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Клиническая биохимия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Результаты обучения:

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы **универсальные** и **профессиональные** компетенции.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенций	**знать**	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Основные понятия, используемые в клинической биохимии; 2. Основные принципы функционирования организма, метаболизма и его регуляции; 3. Научные идеи и тенденции	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация,	1. Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2. навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3. навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;

		развития биохимии;	анализ информации), в т.ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	4. владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. Молекулярные механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм. 2. Молекулярные механизмы развития патологии отдельных органов и систем. 3. Молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний;	1. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем на основе данных лабораторных исследований при наиболее распространенных заболеваниях и патологических процессах. 2. Прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов на основе данных лабораторных исследований.	1. Навыками определения симптомов, характерных для различных заболеваний и патологических состояний; 2. Навыками проведения клинического обследования; 3. Навыкам и интерпретации результатов лабораторного исследования.

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 4 семестр

Целью освоения обязательной дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬ по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология¬, является подготовка квалифицированного врача психиатра-нарколога-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих

профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по психиатрии-наркологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме специализированную медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (психогигиена, психопрофилактика);

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

- **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

- **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения факультативной дисциплины **«Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и

осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрическо-наркологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и структурных подразделениях (ПК-10);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста психиатра-нарколога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к психиатрии-наркологии (ПК10);
– основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК10);
– правовые основы деятельности врача-специалиста по психиатрии-наркологии (ПК10);
– общие вопросы организации психиатрической и наркологической службы в стране, организацию работы психиатрического и наркологического кабинета и стационара (ПК10);
– общие вопросы организации работы психиатрической и наркологической службы и взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК10);
– документацию психиатрического и наркологического диспансера и стационара (ПК10);
– эпидемиологию психиатрических и наркологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1, ПК4);
– основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии (ПК10);
– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
– теоретические основы психиатрии-наркологии (ПК1);
– современную классификацию психиатрических и наркологических расстройств (ПК1);
– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных психиатрических и наркологических заболеваний (ПК1);
– генетические аспекты психиатрических и наркологических заболеваний (ПК1);
– диагностику психиатрических и наркологических заболеваний (ПК5);
– функциональные методы исследования в психиатрии-наркологии (ПК5);
– организацию и оказание неотложной помощи при психиатрических и наркологических расстройствах (ПК6);
– основы рационального питания и диетотерапии у больных с психиатрическими и наркологическими расстройствами (ПК6);
– принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с психиатрическими и наркологическими расстройствами (ПК8);

– диспансерное наблюдение больных с психиатрическими и наркологическими расстройствами (ПК2, ПК8);
– основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с психиатрическими и наркологическими заболеваниями (ПК8);
– формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК9);

Умения:

– находить и использовать нормативно-правовую документацию, регулирующую оказание психиатрической и наркологической помощи в практике врача-психиатра-нарколога.

– выявлять и оценивать исчерпывающую информацию о факторах риска, ранних симптомах психического и наркологического заболевания (ПК1);
– выявлять возможные причины психиатрических и наркологических заболеваний: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК6);
– организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК10);
– определять показания к госпитализации, в том числе в недобровольном порядке, организовывать её (ПК6);
– вырабатывать план ведения больного в амбулаторных условиях или в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);
– интерпретировать результаты лабораторно-клинических и специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
– проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5, ПК6);
– назначать необходимое лечение (ПК6);
– применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с психическими и наркологическими расстройствами (ПК6);
– определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6);
– определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ПК4);
– осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
– проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
– уметь проводить оценку результатов экспериментально-психологического исследования (ПК6).
– уметь применять навык медицинской фиксации, транспортировки больного в остром психотическом состоянии (ПК6, ПК10);
– уметь проводить психиатрическое и наркологическое освидетельствование, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров (ПК2, ПК10);

Владения:

– навыком проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК1, ПК9);
− навыком проведения психиатрического и наркологического освидетельствования, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения (ПК2).
− навыком оказания психиатрической и наркологической помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК3).
– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе субъективного (со слов больного) и объективного (со слов родственников и ближайшего окружения, из характеристик и др.

документов), катамнеза (ПК5);
– методикой объективного обследования больного (психический и наркологический статус, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
– проведения на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальной диагностики (ПК5)
– техникой медицинской фиксации и транспортировки возбужденного больного (ПК6, ПК7);
− навыком формулировать и обосновывать диагноз психического и наркологического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения(ПК5).

− навыком проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ПК5).
− навыком проводить оценку результатов экспериментально-психологического исследования(ПК5).
− навыком назначать и проводить необходимое лечение психических и наркологических расстройств.
− навыком организовывать госпитализацию больных с психическими и наркологическими расстройствами, требующих стационарного обследования и лечения, в том числе недобровольную (ПК6, ПК10).
− методикой организации искусственного энтерального питания, постановки назогастрального зонда (ПК6);
− навыком проведения неотложных мероприятий при психических и наркологических расстройствах (психомоторное возбуждение, суицидальные тенденции, состояния помраченного сознания, отказ от еды, приступ фебрильной шизофрении, ЗНС, купирование нейролептического синдрома, эпистатуса, тяжелые формы алкогольного делирия, острых алкогольных энцефалопатий, алкогольной интоксикации и абстиненции, алкогольно-антабусной реакции, острая интоксикация и абстиненция при наркоманиях и токсикоманиях) и соматических заболеваниях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот¬, внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть) (ПК7).
− навыком оказывать первую врачебную помощь больному с психическими и наркологическими расстройствами с социально-опасными действиями (ПК6).

– навыком применения положений нормативно-правовой документации, регулирующей оказание психиатрической и наркологической помощи в практике врача-психиатра-нарколога (ПК10).
− навыком логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности психиатрия-наркология (УК-1).

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия- наркология¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ
Форма контроля : экзамен - 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Психиатрия-наркология¬ является подготовка квалифицированного врача специалиста по психиатрии-наркологии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной медицинской помощи, в

соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.21 «Психиатрия-наркология¬:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по психиатрии-наркологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме специализированную медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (психогигиена, психопрофилактика);

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

- **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

- **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в психиатрии-наркологии; 2 – структурно-функциональные особенности нервной системы человека; 3 - основные принципы функционирования нервной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4 - научные идеи и тенденции развития психиатрии-наркологии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1 -основные этапы формирования психики человека и критерии психического здоровья; 2 – биологические и психологические основы поведения человека 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы психических расстройств человека; 4 - виды и показания к психофармакотерапии	1 -проводить консультации больных по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики психических расстройств; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом динамики психического состояния	1 -обосновывать использование психофармакологических препаратов; 2 - методиками применения психофармакологических препаратов для лечения и предупреждения развития обострений психических заболеваний.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 – критерии психического здоровья, 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических расстройств; 3 - виды и показания к психофармакотерапии.	1 – оценивать психическое здоровье человека, проводить консультации больных по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики психических расстройств; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом динамики психического состояния	1 – навыком оценки психического здоровья человека; 2 - обосновывать использование психофармакологических препаратов;владеть методиками применения психофармакологических препаратов для лечения и предупреждения развития обострений психических заболеваний.

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 –методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности психики, патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 - методы и принципы оценки психического статуса человека, показания; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических заболеваний человека; 4 - виды и показания к психофармакотерапии.	1 - интерпретировать результаты оценки психического статуса; 2 - обосновать необходимость патопсихологического обследования; 3 - обосновать необходимость применения психофармакотерапии, объяснять действие психофармакологических лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.	1- методикой сбора жалоб, субъективного и объективного анамнеза психического расстройства; 2 – навыком выявления во время клинического обследования симптомов психических расстройств, квалификации психопатологических синдромов, составления плана дополнительного лабораторного и инструментального обследования; 3 - дифференциальной диагностикой основных психических заболеваний; 4 - алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза; 5 - алгоритмом постановки окончательного психиатрического наркологического диагноза.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6)	1 - возрастные особенности нервной системы; 2 - общие закономерности этиопатогенеза психических и наркологических заболеваний человека; 3 - клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических и наркологических заболеваний; 4 - виды и показания к психофармакотерапии; 5 - знать принципы реабилитации больных с психическими и наркологическими расстройствами	1 -обосновать необходимость применения психофармакотерапии, объяснять действие психофармакотропных лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом динамики клинической картины наркологического расстройства; 3 - оказать неотложную помощь больным с наркологическими расстройствами; 4 – организовывать реабилитационные мероприятия для лиц с наркологическими расстройствами	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с наркологической патологией в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями и нормативно-правовыми документами регламентирующими оказание психиатрической и наркологической помощи
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1- принципы и методы психофармакотерапии, немедикаментозной терапии и санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	1- определять необходимость и вид психофармакотерапии, немедикаментозной терапии и санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения нозологий	1 - алгоритмами применения психофармакотерапии, немедикаментозной терапии и санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях

ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. этиопатогенез, клинику, исходы психиатрических и наркологических заболеваний человека; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных, социальных и др.) на психическое здоровье 3- принципы ведения здорового образа жизни	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике психопатологических и наркологических расстройств	1 - владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу психиатрической и наркологической службы	Организовывать работу врача-психиатра-нарколога в стационаре и диспансере со взрослыми и детьми	Навыками организации работы врача-психиатра-нарколога стационарного отделения и диспансера с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по психиатрической и наркологической службе

Форма контроля: экзамен -2 семестр

Рабочая программа дисциплины «Неврология¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1вариативная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «НЕВРОЛОГИЯ¬ Блока 1 (вариативная часть) является подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций выпускника врача психиатра-нарколога по направлению подготовки 31.08.21 «Психиатрия-наркология¬, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности, владению теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения неврологических расстройств у больных с психическими и наркологическими заболеваниями в условиях учреждений службы здравоохранения, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2. Задачи изучения дисциплины «НЕВРОЛОГИЯ¬:

1. Формирование представлений об основах топической диагностики поражений нервной системы;
2. Формирование представлений о клинических проявлениях основных видов неврологических заболеваний;
3. Формирование представлений о показаниях к назначению основных методов исследования в неврологии;
4. Формирование представлений о лечении основных видов неврологических заболеваний;
5. Изучение этиопатогенеза, клиники, методов диагностики, принципов терапии и профилактики наиболее распространённых форм наследственной неврологической патологии человека;
6. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. патогенез неврологических заболеваний у пациентов; 2. дифференциальную диагностику неврологических заболеваний.	1. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз.	1. анализом полученной информации при сборе анамнеза.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. распространенность, этиологию основных неврологических заболеваний у пациента, факторы риска, включая факторы внешней среды; 2. комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, раннюю диагностику неврологических заболеваний у пациентов; 3. дифференциальную диагностику неврологических заболеваний.	1. собирать анамнез по развитию неврологических заболеваний ; 2. выявлять возможные причины неврологических заболеваний у пациентов; 3. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с еврологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 4. применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 5. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз.	1. методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза; 2. навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1. принципы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов; 2. принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов	1. проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию пациентов; 2. проводить диспансерное наблюдение за пациентами с неврологическими заболеваниями.	1. техникой проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов; 2. навыками диспансерного наблюдения за пациентами с неврологическими заболеваниями.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологии; 2. клиническую симптоматику неврологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей пациента, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровь1ем6; 3. симптомы и синдромы осложнений	1. применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 2. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неврологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих	1. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 2. навыками оценки тяжести состояния больного, проведения дифференциальной диагностики и обоснования клинического диагноза; 3. навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости

		неврологических заболеваний, особенности течения пациентов; 4. общие и специальные методы диагностики неврологических заболеваний; 5. дифференциальную диагностику неврологических заболеваний.	неотложной помощи и интенсивной терапии; 3. применять объективные методы обследования больного; 4. обосновывать и планировать объем обследования пациентов с неврологическими заболеваниями 5. вырабатывать план обследования больного с неврологической патологией, определять необходимые методы обследования; 6. интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования; 7. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз.	путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний; 4. навыками определения объема и последовательности применения методов обследования.
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1. основы фармакотерапии неврологических заболеваний, осложнения, вызванные их применением; 2. современные методы терапии неврологических заболеваний у пациентов; 3. принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с неврологическими заболеваниями; 4. принципы медицинской реабилитации у пациентов с неврологическими заболеваниями, основы немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения.	1. вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; 2. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного.	1- навыками определения объема и последовательности применения лечебных мероприятий, реабилитации больного.

Рабочая программа дисциплины «Психотерапия¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «ПСИХОТЕРАПИЯ¬ Блока 1 (вариативная часть) является формирование компетенций выпускника-психиатра-нарколога по направлению подготовки 31.08.21 «Психиатрия-наркология¬ обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности, владению теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения психических и наркологических заболеваний в условиях учреждений службы здравоохранения.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение целостных представлений о роли психической сферы в сложных физиологических процессах в организме в норме и при патологии;

- приобретение целостных представлений об основных закономерностях функционирования различных органов человека и механизмах регуляции для понимания важнейших принципов компенсации органических и функциональных расстройств с целью сохранения здоровья человека;

- приобретение практической и теоретической баз для формирования врачебного мышления, необходимой для полноценной работы врача психиатра-нарколога;

- приобретение профессиональных знаний нормативно-правовой базы по вопросам оказания психотерапевтической помощи населению, охраны и укрепления психического здоровья населения, закономерностей возникновения и течения психических расстройств;

- формирование знаний об особенностях обследования, курации, лечения и реабилитации пациентов в психотерапии.

- сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров. Диспансеризаций, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность

- оказание специализированной медицинской помощи;

– реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

– психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	3. – основные понятия, используемые в психиатрии, наркологии и психотерапии; 2 – структурно–функциональные особенности нервной системы человека; 3 – основные принципы функционирования нервной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4 – научные идеи и тенденции развития психиатрии, наркологии и психотерапии	1 –критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 – избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 – управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 – использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1– навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 – навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 – навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 – владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	4. распространенность, этиологию основных психических и наркологических заболеваний, факторы риска, включая факторы внешней среды; 5. комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, раннюю диагностику заболеваний у пациентов; 6. дифференциальную диагностику заболеваний.	6. собирать анамнез по развитию заболеваний; 7. выявлять возможные причины заболеваний у пациентов; 8. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 9. применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 10. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз.	3. методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза; 4. навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	3. принципы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов; 4. принципы организации и проведен^{2}ия^{2} диспансерного наблюдения пациентов	3. проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию пациентов; 4. проводить диспансерное наблюдение за пациентами с психическими	3. техникой проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов; 4. навыками диспансерного наблюдения за пациентами с психическими

			заболеваниями.	заболеваниями.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	6. клиническую симптоматику психических заболеваний с учетом анатомо−физиологических особенностей пациента, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; 7. общие и специальные методы диагностики психических заболеваний; 8. дифференциальную диагностику психических заболеваний.	8. применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 9. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с психическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 10. применять объективные методы обследования больного; 11. обосновывать и планировать объем обследования пациентов с психическим заболеваниями	5. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 6. навыками оценки тяжести состояния больного, проведения дифференциальной диагностики и обоснования клинического диагноза; 7. навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний; 8. навыками определения объема и последовательности применения методов обследования.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	1 − возрастные особенности нервной системы; 2 − общие закономерности этиопатогенеза психических и наркологических заболеваний человека; 3 − показания к психотерапии; 5 − знать принципы реабилитации больных с психическими и наркологическими расстройствами	1 −обосновать необходимость применения психотерапии; 2 − осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом динамики клинической картины психического и наркологического расстройства; 3 − оказать неотложную помощь больным с психическими и наркологическими расстройствами; 4 − организовывать психотерапевтические реабилитационные мероприятия для лиц с психическими и наркологическими расстройствами	1 −владеть методами и принципами ведения и психотерапевтического лечения пациентов с психиатрической и наркологической патологией в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями и нормативно−правовыми документами, регламентирующими оказание психиатрической и наркологической помощи
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	5. современные методы психотерапии психических заболеваний у пациентов; 6. принципы организации и проведения психотерапии.	3. вырабатывать психотерапевтическую лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; 4. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного.	2− навыками определения объема и последовательности применения психотерапевтических лечебных мероприятий, реабилитации больного.

Рабочая программа дисциплины «Сексология¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «СЕКСОЛОГИЯ¬ Блока 1 (вариативная часть) является подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.08.21 «Психиатрия-наркология¬ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Сексология¬

Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психиатру-наркологу свободно ориентироваться в вопросах сексологии.

Формирование системы общих теоретических знаний о сексологии, уяснение основных положений, овладение понятийным аппаратом.

Знакомство с общими вопросами сексологии, основными понятиями и концепциями нормальной сексуальности у мужчин и женщин.

Изучить особенности обследования сексологических больных, диагностики сексуальных расстройств и лечебно-профилактических мероприятий при психосексуальных расстройствах.

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в основах сексологии и сексопатологии.

Подготовить врача-психиатра-нарколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказанию в полном объеме медицинской помощи, включая воздействия с учетом знаний по сексологии и сексопатологии, направленных на сохранение жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психиатру-наркологу свободно ориентироваться в вопросах сексологии и сексопатологии.

Сформировать необходимый уровень медицинских знаний в сексологии и сексопатологии, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра-нарколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров. Диспансеризаций, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность

- оказание специализированной медицинской помощи;

– реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в сексологии; 2 – структурно-функциональные особенности нервной и половой системы человека; 3 - основные принципы функционирования нервной и половой системы, их взаимосвязь с другими органами и системами; 4 - научные идеи и тенденции развития сексологии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1 - основные этапы психосексуального развития человека и критерии психического здоровья; 2 – биологические и психологические основы поведения человека 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы сексологиеских расстройств человека; 4 - виды и показания к психофармакотерапии	1 -проводить консультации больных по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики сексологических расстройств; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом динамики психического состояния	1 -обосновывать использование психофармакологических препаратов; 2 - методиками применения психофармакологических препаратов для лечения и предупреждения развития обострений психических заболеваний.

ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 – критерии психического и сексуального здоровья, 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных сексологических расстройств; 3 - виды и показания к психофармакотерапии.	1 – оценивать психическое и сексуальное здоровье человека, проводить консультации больных по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики психических расстройств; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом динамики психического состояния	1 – навыком оценки психического и сексологического здоровья человека; 2 - обосновывать использование психофармакологических препаратов; владеть методиками применения психофармакологических препаратов для лечения и предупреждения развития обострений психических и сексологических заболеваний.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности психики, патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 - методы и принципы оценки сексологического статуса человека; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных сексологических заболеваний человека; 4 - виды и показания к психофармакотерапии.	1 - интерпретировать результаты оценки сексологического статуса; 2 - обосновать необходимость патопсихологического обследования; 3 - обосновать необходимость применения психофармакотерапии, объяснять действие психофармакологических лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.	1- методикой сбора жалоб, субъективного и объективного анамнеза психического расстройства, сексологического анамнеза, оценка сексологического статуса; 2 – навыком выявления во время клинического обследования симптомов сексологических расстройств, составления плана дополнительного лабораторного и инструментального обследования.
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	2- принципы и методы психофармакотерапии, немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения психических и сексологических расстройств, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	2- определять необходимость психофармакотерапии, немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения нозологий	1 - алгоритмами применения психофармакотерапии, немедикаментозной терапии и санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения нозологий

Форма контроля: зачет с оценкой - семестр.

Рабочая программа дисциплины «Аспекты судебно-психиатрической экспертиы»
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА¬ Блока 1 (вариативная часть) является формирование компетенций выпускника-психиатра-нарколога по направлению подготовки 31.08.21 «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА¬:

Задачи дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза¬

– Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психиатру-наркологу ориентироваться в вопросах судебно-психиатрической экспертизы.
– Формирование системы общих теоретических знаний о судебно-психиатрической экспертизе; уяснение основных положений судебной психиатрической экспертизы, овладение понятийным аппаратом.
– Развитие у ординаторов медико-юридического мышления, общей правовой культуры; воспитание уважительного отношения к праву и закону, приобретение знаний и умений, позволяющих ориентироваться врачу-психиатру в возможностях судебно-психиатрической экспертизы.
– Формирование у ординаторов знаний нормативных актов, регламентирующих судебно-психиатрическую экспертизу.
– Сформировать основополагающие теоретические знания и понимания отклонений в поведении как психически больных людей, так и психически здоровых в той или иной ситуации.
– Обеспечить понимание постановки вопросов органами дознания, следствия и суда, связанных с назначением судебно-психиатрической экспертизы субъектам уголовного (гражданского) процесса, для качественного оформления медицинской документации при выполнении своих профессиональных обязанностей.
– Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-психиатра-нарколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи:
– **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров. Диспансеризаций, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность

- оказание специализированной медицинской помощи;

– реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

– психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 – основные понятия, используемые в психиатрии, наркологии и судебно–психиатрической экспертизе; 2 – структурно–функциональные особенности нервной системы человека; 3 – основные принципы функционирования нервной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4 – научные идеи и тенденции развития психиатрии,наркологии и судебно–психиатрической экспертизы	1 –критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 – избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 – управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 – использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1– навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 – навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 – навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 – владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 – критерии психического здоровья, 2 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических и наркологических расстройств; 3 – нормативную регуляцию психиатрической и наркологической помощи, психиатрического освидетельствования, в том числе в рамках судебно–психиатрической экспертизы	1 – оценивать психическое здоровье человека, проводить консультации органов дознания, следствия и суда по вопросам психического и наркологического заболевания и проводимого лечения; 2 – проводить беседы с пациентами с целью оценки тяжести психического и наркологического расстройства; 3 – оценивать динамику течения психического и наркологического расстройства	1. навыком объективной оценки психического здоровья человека в рамках проведения психиатрического и наркологического освидетельствования. 2. консультирования в отношении правильной постановки вопросов в постановлении, при назначении различных судебно–психиатрических (амбулаторной, стационарной и др.) экспертиз; 3. общения с лицами, имеющими психические отклонения

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 – возрастные особенности психики, патогенеза наиболее распространенных психических и наркологических заболеваний человека; 2 – методы и принципы оценки психического статуса человека, показания; 3 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических и наркологических заболеваний человека; 4 – виды и показания к психофармакотерапии.	1 – интерпретировать результаты оценки психического статуса; 2 – обосновать необходимость патопсихологического обследования; 3 – обосновать необходимость применения психофармакотерапии, объяснять действие психофармакологических лекарственных препаратов и возможные осложнения при их назначении.	1– методикой сбора жалоб, субъективного и объективного анамнеза психического и наркологического расстройства; 2 – навыком выявления во время клинического обследования симптомов психических и наркологических расстройств, квалификации психопатологических синдромов, составления плана дополнительного лабораторного и инструментального обследования; 3 – дифференциальной диагностикой основных психических заболеваний; 4 – алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза; 5 – алгоритмом постановки окончательного психиатрического диагноза.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК–6)	1 – возрастные особенности нервной системы; 2 – общие закономерности этиопатогенеза психических заболеваний человека; 3 – клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических заболеваний; 4 – виды и показания к психофармакотерапии; 5 – знать принципы реабилитации больных с психическими расстройствами	1 –обосновать необходимость применения психофармакотерапии, объяснять действие психофармакотропных лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения; 2 – осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом динамики клинической картины психического расстройства; 3 – оказать неотложную помощь больным с психическими расстройствами; 4 – организовывать реабилитационные мероприятия для лиц с психическими расстройствами	1 –владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с психиатрической патологией в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями и нормативно–правовыми документами регламентирующими оказание психиатрической помощи
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	3– принципы и методы психофармакотерапии, немедикаментозной терапии, санаторно–курортного лечения психических и наркологических расстройств, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	3– определять необходимость психофармакотерапии, немедикаментозной терапии, санаторно–курортного лечения при разных вариантах течения нозологий	1 – алгоритмами применения психофармакотерапии, немедикаментозной терапии и санаторно–курортного лечения при разных вариантах течения нозологий

Форма контроля : зачет с оценкой

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА¬

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ
Форма контроля : зачет – 3 семестр

Целью освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на **сохранение и укрепление здоровья граждан**, в соответствии с установленными трудовыми функциями.

Задачами освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс¬ являются:

- Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями врача-психиатра.
- Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс¬ ординатор должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс¬ ординатор должен овладеть следующими **трудовыми функциями:**

- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности

Итог освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс¬ - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

Характеристика обязательного порогового уровня освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс¬**:**

*В результате освоения РП «*Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. *Симуляционный курс¬ ординатор должен овладеть*

- ***следующими трудовыми действиями*:**

- Проведение обследования с целью установления диагноза
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности
- Получение информации от пациентов (их законных представителей)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой
- Постановка диагноза

- ***необходимыми умениями*:**

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях

- ***необходимыми знаниями*:**

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- Стандарты медицинской помощи по психиатрическим заболеваниям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи лицам с психическими расстройствами
- Современные методы терапии основных психических заболеваний и патологических состояний
- Методика выполнения реанимационных мероприятий
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12512

Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12499

Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=18282

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12509

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского и лекционного типов в рамках дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой. Все помещения оснащены компьютерами и возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12508

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы, доступной по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12517

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Барканова Ольга Николаевна

27.08.26 08:58 (MSK) Простая подпись